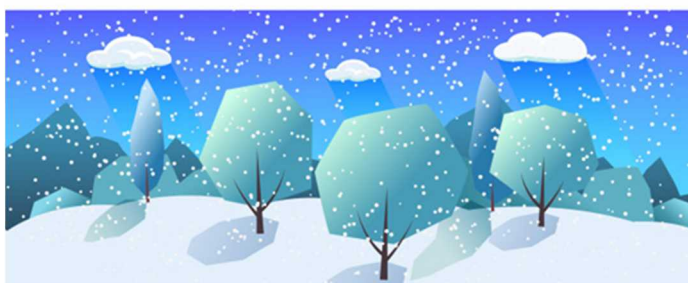
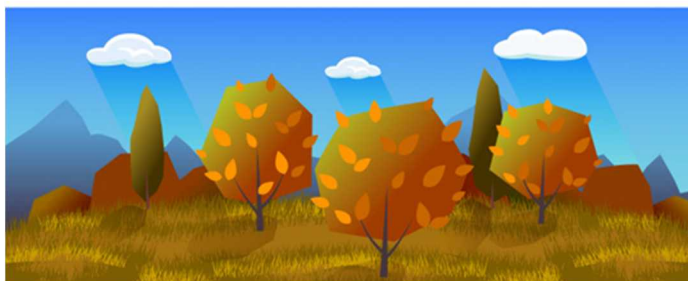
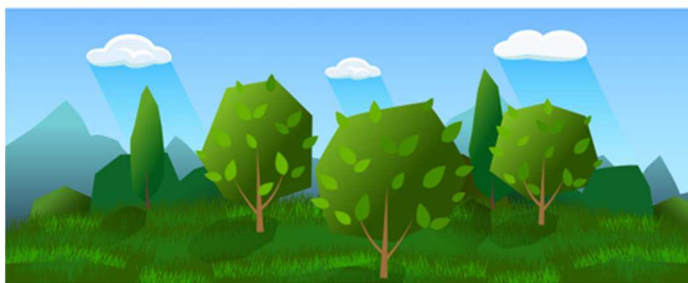
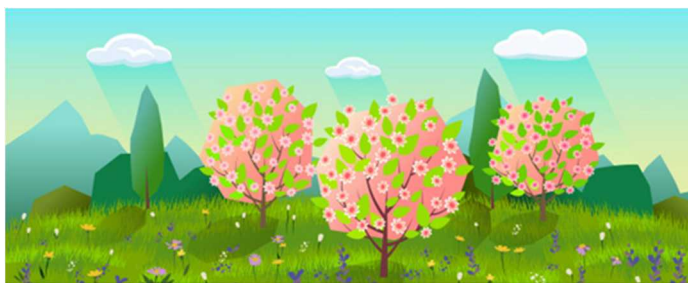


Stilladsering Før-under-efter		
<p>Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering</p>		
<p>Læreplanstema Hvilket læreplanstema relaterer aktiviteten til</p>	<p>Natur, udeliv og science Kommunikation og sprog</p>	
<p>Læringsmål Læringsmål for aktiviteten</p>	<p>At børnene får kendskab til forskellige forårsblomster. At børnene får begyndende viden om planters vækst og udvikling, hvad der sker fra frø til blomst.</p>	
<p>Sproglige mål Sproglige læringsmål for aktiviteten</p>	<p>At børnene udvider deres ordforråd omkring overbegrebet blomster, får kendskab til at blomster har navne og lærer navnene på nogle forårsblomster. At børnene udvikler ordforråd omkring planters vækst og udvikling.</p>	
<p>Fokusord Belyses med konkrete og billeder mm</p>	<p>Udvælg nogle af disse fokusord: Årstider/forår, Frø, Plante, Spire, Gro, Vande, Springer ud, Dufte Erantis, Mælkebøtter, Frøstand, Tusindfryd, Påskeliljer, Anemoner, Stængel, Rødder, Lys, Skygge Større/mindre, kraftigt/svagt, flere/færre</p>	
<p>Deltagere Hvilken gruppe deltager</p>	<p>En børnehavegruppe:</p>	
<p>Evaluering Hvordan og hvornår evalueres</p>		
FØR	UNDER	EFTER
<p>Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer</p>	<p>Handlingerne/aktiviteterne</p>	<p>Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer</p>

Tema forår/forårsblomstring FØR-UNDER-EFTER

<ul style="list-style-type: none">• Kig på en gren med blomsterknopper på. Pil knoppen op og se og tal om, at der er en blomst på vej, som snart springer ud. Kan I sammen finde en gren med blomster, der allerede er sprunget ud?• Brug Ipad: Vis et lille klip fra youtube, hvor en blomst eller et blad springer ud. F.eks. dette: https://www.youtube.com/watch?v=76dm9_x5kGs• Blomsterintro: Kig sammen på en blomst f.eks. en mælkebøtte med rod. Studér blomsten (stængel, rod, blomst). Tal om at blomster har navne. Kender børnene allerede nogle blomsternavne?• Syng en forårssang (se eks. på forårssang).• Tal om valgte fokusord (se på billederne af fokusord). Hæng billederne op et synligt sted – f.eks. på husmuren.	<ul style="list-style-type: none">• Undersøg hvilke blomster der er på et konkret område (legepladsen, skoven, haven ved siden af børnehaven)• Anemone aktiviteter (Se gode forslag til aktiviteter – kan også bruges til andre blomster)• Vand blomster på legepladsen og duft til blomsterne. Dufter de ens eller forskelligt? Dufter de kraftigt eller svagt?• Så evt. nogle blomsterfrø eller plant blomster ud.• Spil naturbingo (se naturbingo)• Tag billeder af børnene undervejs.	<ul style="list-style-type: none">• Kig igen på en gren med blomsterknopper. Lad børnene fortælle om, hvad vi ved og hvad der snart kommer til at ske. Husk at hjælpe de sprogsvage børn med at fortælle. Brug billederne af fokusord til at understøtte fortællingen. Tal evt. også om at nogle blomster bliver til frugt eller bær.• Blomster outtro: Kig sammen på en blomst. Hvad har vi lært om blomster (stængel, rod, blomst) Har vi lært nogle nye blomsternavne? Brug billeder af fokusord til at understøtte fortællingen.• Se sammen på billeder af forløbet på Ipad eller print billeder ud, lad børnene fortælle, hvad de laver på billederne• Syng igen en forårssang (se eks. på forårssang)
---	--	---



Freepik

Årstider/forår



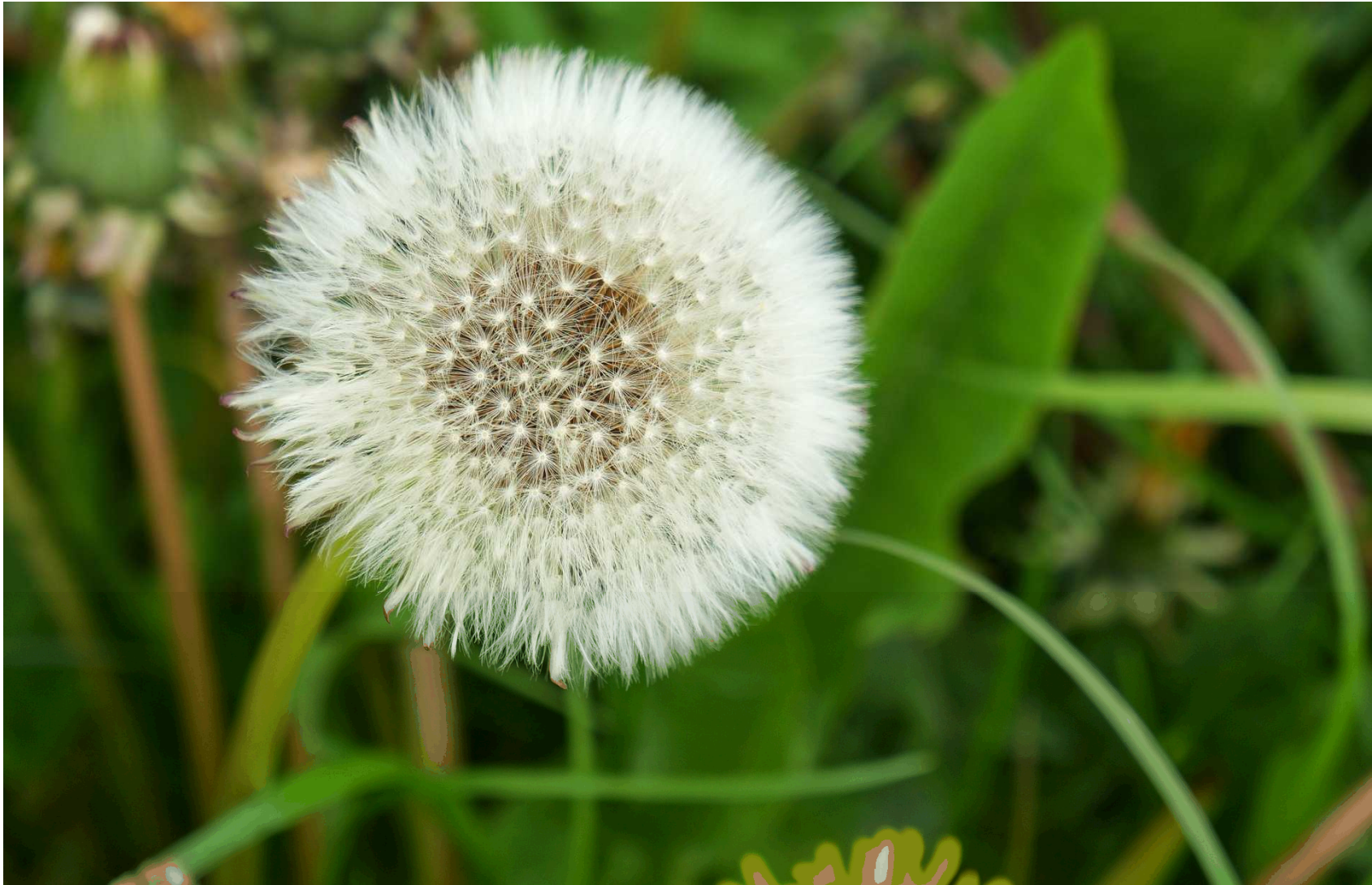
Pixabay

Erantia



Pixabay

Mælkebøtter



Pixabay

Frøstand



Pixabay

Tusindfryd - Bellis



Pixabay

Påskeliljer



Pixabay

Springer ud



Pixabay

Springer ud



Pixabay

Anemoner



Pixabay

Spire, gro



Freepik

Så, plante



Freepik

Dufte



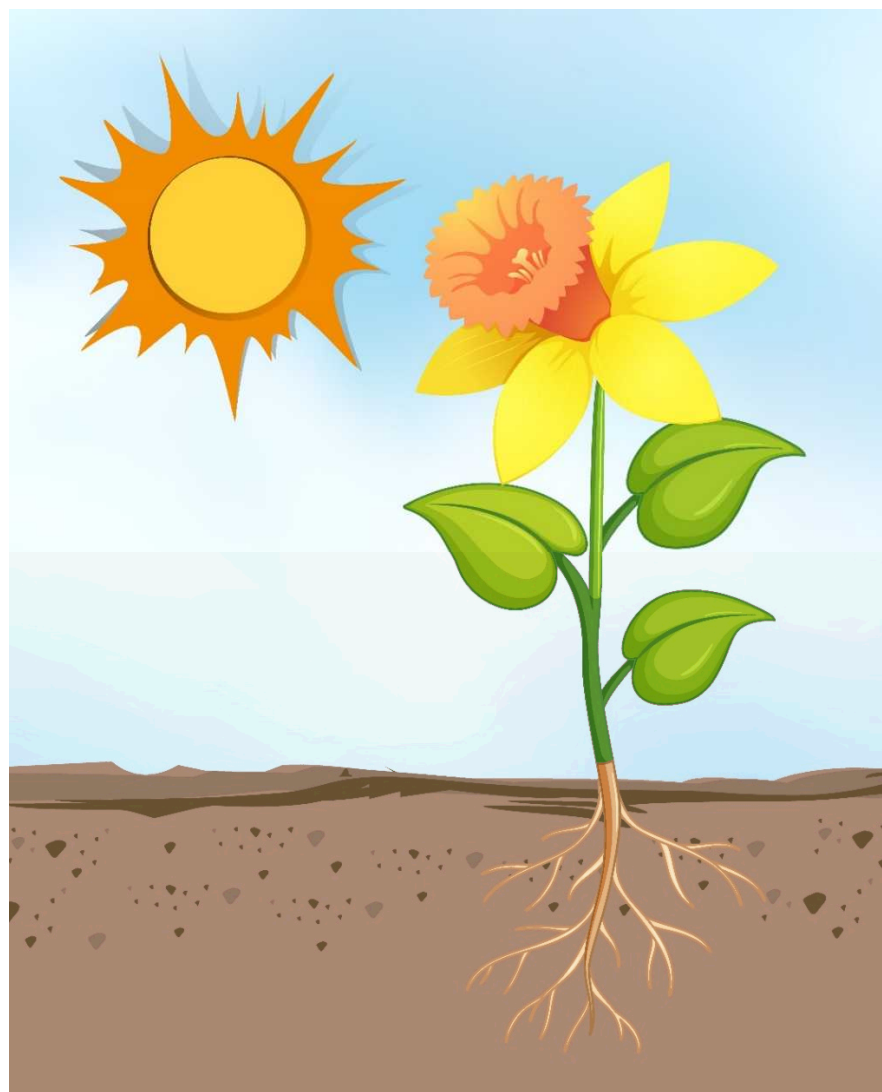
Pixabay

Vande



Pixabay

Stængel



Freepik

Rødder



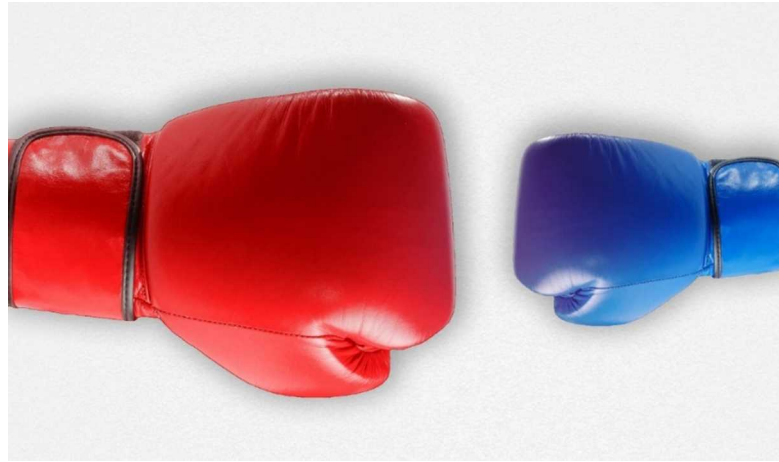
Pixabay

Lys / skygge



Pixabay

Flere / Færre



Pixabay



Freepik



Pixabay

Kraftigt / Svagt

Tekst: Margrethe Marstrand
Musik: Margrethe Marstrand

Forår, forår

Forår, forår, kom nu snart!
Vi har ventet længe,
vi vil ud og tumle os
i de grønne enge,
i de grønne enge.

Plukke, plukke blomster små,
røde, blå og gule,
synge, synge forårssang,
med de glade fugle,
med de glade fugle.

Lytte, lytte, til en bæk,
som i skoven synger,
Se, musvitten på sin gren,
over bækken gynger,
over bækken gynger.

Summe, summe, bier små,
tumle ud i solen,
kravle ind i blomster blå,
og få støv på kjolen,
og få støv på kjolen.

Himlen er så blå, så blå,
dejligt solen skinner,
luften er så frisk og let,
vi får røde kinder,
vi får røde kinder.

Løbe, løbe, rask afsted,
under grønne blade.
Forårsvinden løber med,
åh, hvor er vi glade,
åh, hvor er vi glade.

(hør sangen på: <http://sangetilboern.dk/foraar-foraar-kom-nu-snart/>)

Børnenes Naturbanko

Spil banko samtidig med, at I lærer naturen at kende. Bankospillet indeholder 80 spilleplader, så der er nok til alle og til at gentage spillet i skoven, i haven og på legepladsen. Prøv på forskellige årstider og i skiftende vejr. Hvem kan få pladen fuld? Får I ikke pladen fuld på én gang, så gem den og se, om ikke det lykkes efter flere besøg i naturen.

Det kan også være, at I har bingo på én enkelt række?

Række ét er nemmest, række fire er den sværeste.

God fornøjelse!

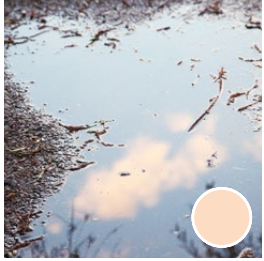


Friluftsrådet

NORDEA
FONDEN
Vi støtter gode liv

Danmarks
Naturfredningsforening

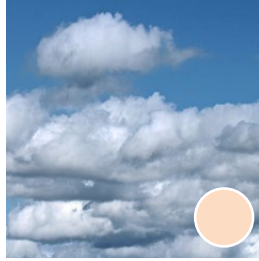
Navn: _____ Sted: _____ Tidspunkt: _____



Vandpyt



Solsort



Sky



Mælkebøtte



Edderkop



Træstamme



Myre



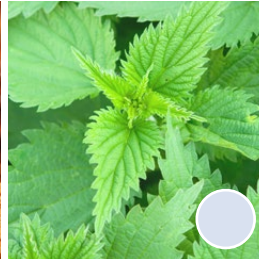
Regnorm



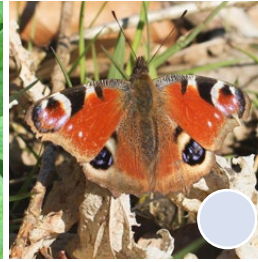
Edderkoppespind



Bænkebidder



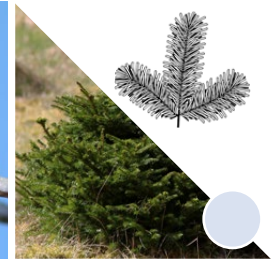
Brændenælde



Sommerfugl



Musvit



Nåletræ



Snegl



Kornmark



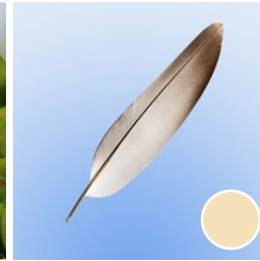
Hylde



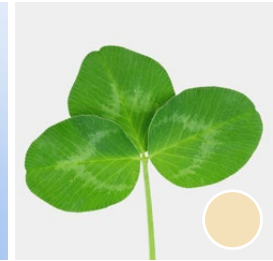
Kogle



Egeblad



Fjer



Kløver



Svamp



Flintesten



Frø



Myretue



Egern



Spor



Fuglerede



Info om anemoner

Lys og skygge

Anemoner vokser ofte under en bøg som er et skygetræ. Når bøgetræernes blade er sprunget ud, kommer der ikke meget lys ned til skovbunden. Derfor sætter anemoner blade og blomster før bøgen springer ud. Når bøgen er sprunget ud, får anemonerne ikke længere lys nok til deres fotosyntese. De visner, og efter nogen tid er de væk fra jordens overflade.

Jordstængel

Anemoneblomstens blomsterstængel udspringer fra en tyk jordstængel der ligger vandret nede i jorden. Denne jordstængel er en stængel og ikke en rod. Den indeholder oplagsnæring, og fungerer som en slags madpakke for anemonen. Den energi der bliver dannet ved fotosyntesen om foråret, bliver gemt som stivelse i jordstænglen, og bruges til spiringen året efter. Man kan se anlægget til næste års blade på jordstænglens yderste spids.

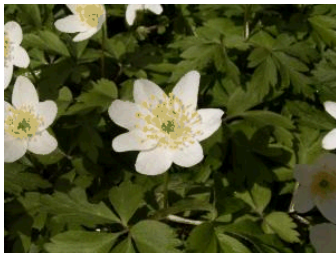
Rødder

Fra jordstænglen udgår med mellemrum nogle små, tynde tråde. Det er anemonens rødder. Dem bruger anemonen til at hæfte sig fast med og til at suge vand og næringsstoffer op med.

Stængel

Anemonens blomst og blade bliver løftet op i luften af en slank stængel der kun holdes stiv ved saftspænding. Anemonen vokser på fugtig bund, så der er tilstrækkeligt vand til at opretholde saftspændingen. Når I plukker anemonerne, kommer de hurtigt til at hænge med hovedet, fordi I har klippet forbindelsen til vandet i jorden over, så saftspændingen i stænglen ikke kan opretholdes. Anderledes er det med planter fra f.eks. det tørre overdrev. De er tilpasset dette mere tørre levested og har stive stængler med relativt meget styrkevæv.

Anemone aktiviteter (kan også laves med andre blomster)



A. Tæl anemoner:

Besøg et sted, hvor der er mange anemoner.

Betragt tæppet af anemoner: Er der mange? Kan vi tælle hvor mange der er?

Udvælg et passende sted og læg en ramme f.eks. en hulahopring ud i blomsterne.

Forslag til refleksionsspørgsmål:

Kan I gætte hvor mange anemoner der er?

Prøv at tælle de anemoner, der er i rammen.

Hvad var jeres gæt? Var der flere eller færre? Hvor mange flere eller færre?

Hvor mange blomster, kan vi mon se i alt?

B. Mål anemonehøjden

Hvor høje er anemonerne?

Prøv at måle en anemone. Prøv at måle en af børnenes sko.

Hvad er længst? Hvad er kortest?

C. Anemoner og lys

Anemoner skal have lys for at kunne leve.

Læg jer på ryggen og kik op i træernes kroner.

Kommer der lys gennem grenene og ned til skovbunden?

Synes I der kommer meget lys eller kun lidt lys?

Tal om, at anemoner har brug for skygge, men de skal have lidt lys. De dør, når bøgetræerne springer ud og lukker lyset helt ude.

D. Se hele anemoneplanten

Grav forsigtigt en anemoneplante op.

Nede i jorden har anemonen en jordstængel. Studér jordstænglen. Hvor lang er den?

Hvad bruges jordstænglen til (se info om anemoner)?

Læg mærke til spidsen af jordstænglen – her dannes næste års skud.

Kan I få øje på anemonens rødder? Hvad bruges rødderne til?

E. Anemoner og vand

Pluk nogle blomster og sæt dem straks i vand.

Hjemme i børnehaven tages halvdelen og sættes i et tomt (tørt) glas, mens de andre bliver i glasset med vand (hæld vand på en gang i mellem). Hvad sker der?